



Средно училище "Васил Левски" град Елин Пелин

гр. Елин Пелин, бул. "Витоша" №3, ☎072560236, <https://su-vasillevski.com>



УТВЪРЖДАВАМ:.....

МАРИЕТА ХРИСТОВА

ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, гр. ЕЛИН ПЕЛИН ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

Настоящите мерки за повишаване качеството на образованието са разработени на основание на ЗПУО и влиза в сила с решение на Педагогическия съвет - Протокол №1 /17. 09.2024г. и е утвърдени със Заповед на Директора на училището

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Равният достъп до образование и качеството на образованието са основните принципи, изведени в актовете на Европейския съюз, както и в документите на ООН в областта на образователната политика. Тези принципи са залегнали и в Закона за предучилищното и училищното образование, който определя управлението на качеството на образованието като непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училищата.

Мерките за повишаване качеството на образованието в СУ „Васил Левски“ през учебната 2024/2025 година се основават на съществуващата нормативна уредба в образователната система: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри, Държавните образователни стандарти, Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски“, Плана за квалификационната дейност за учебна 2024/2025г. Планираните дейности в изпълнение на Мерките за повишаване на качеството на образованието са адекватни на новата реалност на протичане на учебно-възпитателния процес в условията на COVID 19 и са изцяло съобразени с Насоките на МОН за работа в системата на образованието в условията на COVID19.

II. ЦЕЛИ:

Повишаването качеството на образованието е една от стратегическите цели на Средно училище „Васил Левски“, гр. Елин Пелин. Основен приоритет в процесите на образование и възпитание е развитието на потенциала на всеки ученик, формиране и надграждане на знания и умения, които ще му дадат възможност за пълноценна социална реализация, както в професионален така и в личностен план.

Приоритетни направления са:

- ❖ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите
- ❖ Утвърждаване на училището, като научно, културно и спортно средище
- ❖ Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование

- ❖ Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност
- ❖ Подобрене във външната и вътрешната среда на училището

III. ДЕЙНОСТИ:

- Установяване на ефективност чрез иновативност и доказани традиционни подходи на учебно-образователния процес
- Използване на съвременни технологии в учебния процес
- Ефективна работа на методическите обединения

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобрена образователна среда и по-високо качество на образователната услуга съобразно модернизацията на българското образование и европейските образователни стандарти
- Действащ единен комплекс от мерки на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности
- Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
- Подобряване на резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, НВО, ДЗИ и регионални оценявания
- Ефективна, устойчива и трайна продължаваща квалификация на педагогическите кадри, адекватна с потребностите на обучаемите
- Засилване на партньорство и координация на институциите на различните нива

V. МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

За осигуряване на качеството на образованието в институциите се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.

Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в съответната институция.

Вътрешният мониторинг се осъществява от директора на училището.

Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата - от Министерството на образованието и науката и от Регионалното управление на образованието.

VI. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както и други източници на финансиране - спонсорство, национални и международни програми и проекти и др.

VII. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ (СЪОБРАЗНО НАСОКИТЕ ЗА РАБОТАТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА COVID 19)

МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК	ОТЧЕТ
<p>I. Диагностициране на проблемите в обучението с цел повишаване на резултатите от учебната дейност и националните външни оценявания</p>	<p>1. Изготвяне на анализ на резултатите от националните външни оценявания и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати.</p>	<p>главни учители</p>	<p>юни 2024</p>	<p>педагогически съвет провеждане на ПС</p>
	<p>2. Диагностика за установяване нивото на базовата и функционалната четивна грамотност на учениците от I до VII клас.</p>	<p>учители от начален етап, преподаватели по БЕЛ</p>	<p>октомври 2024</p>	<p>МО ПС</p>
	<p>3. Обхват на учениците, допуснали голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини през учебната 2023-2024г..</p>	<p>класни ръководители</p>	<p>септември2024 - май-юни 2025г.</p>	<p>МО ПС</p>
	<p>4.Идентифициране на учениците, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа.</p>	<p>кл. ръководители, екип за подкрепа процеса на приобщаващо образование</p>	<p>октомври 2024</p>	<p>ПС ПС</p>
	<p>5.Организиране и провеждане на външно оценяване /училищно ниво/ за учениците от IV, VII, X и XII класове.</p>	<p>директор, комисия</p>	<p>февруари – април 2024</p>	<p>МО по предмети</p>
	<p>6. Измерване на качествата на четенето при учениците от начален етап.</p>	<p>начални учители</p>	<p>главни учители</p>	<p>периодично през учебната година</p>
	<p>7. Изготвяне на анализи по паралелки, класове за резултатите от измерванията. Предприемане на мерки за подобряване на резултатите.</p>	<p>главни учители</p>	<p>целогодишно</p>	<p>ПС</p>
	<p>8. Диагностициране на четивната техника и</p>	<p>учители по БЕЛ, АЕ, РЕ и ФЕ; главен учител</p>	<p>целогодишно</p>	<p>ПС</p>

	<p>умението за четене с разбиране по български език и литература и по изучавания чужд език в V клас.</p> <p>9. Създаване на библиотечен фонд с учебни помагала с цел методическо подпомагане на учителите в подготовката им за външните оценявания.</p>	библиотекар	целогодишно	
II. Методическа и квалификационна дейност за повишаване качеството на образованието	<p>1. Диагностика на потребностите от допълнителна квалификация на учителите с цел осигуряване на ефективни квалификационни форми и дейности.</p> <p>2. Методически срещи за анализ на резултати; планиране на съвместни дейности на учителите от начален и от прогимназиален етап на обучението по предмети.</p> <p>3. Работни срещи за обмяна на добри педагогически практики.</p> <p>4. Осигуряване на въвеждаща квалификация. Доразвиване на системата на наставничество. Определяне на учители-наставници на всички млади, без педагогически опит и новоназначени учители.</p> <p>5. Подобряване на образователната дейност на учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системно поставяне и контрол на домашна работа с практико-приложни задачи; • Разнообразяване на методиката на преподаване посредством иновативни и интерактивни дейности и похвати; • Целенасочено прилагане на ИКТ (електронно учебно съдържание, интернет, 	<p>учители, главни учители</p> <p>учители по предмети, главни учители</p> <p>председатели на МО, главни учители</p> <p>директор</p> <p>учители</p> <p>учители</p>	<p>септември- октомври</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>септември 2024</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>ПС</p> <p>Доклад на зам. директори</p> <p>Доклад на МО</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>доклад до директора</p>

	<p>съвременни образователни платформи); Разработване на практикоприложими проекти в урочната работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> Ефективно използване на часовете за консултации. <p>б. Развитие на професионалните компетенции на учители чрез участие в различни квалификационни форми, организирани от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, на регионално, общинско и национално ниво.</p> <p>7.Обогатяване на библиотечния фонд в училище със съвременни научни изследвания и учебни помагала, по предложения на предметни комисии;</p> <p>8.Целенасочен контрол от страна на директора на изпълнение на задълженията на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването, с оглед повишаване качеството на обучението по отделните учебни предмети и на учебните резултати.</p> <p>9. Подобряване системата на вътрешното оценяване чрез прилагане на единни изисквания и критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изготвяне тестови комплект за задължителните писмени изпитвания от графика на училището (входно ниво, контролни работи и класни работи), който е утвърден от директора и съдържащ: тестови задачи със задължителен образец на 	<p>председатели на МО, главни учители</p> <p>директор, библиотекар</p> <p>директор,</p> <p>главни учители председатели на МО</p> <p>учителите по предмети</p>	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>доклад пред ПС</p> <p>доклад до директора, ПС</p> <p>ПС</p> <p>Протокол за проведена работна среща</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
--	---	---	---	---

	<p>изпълнение и изискващи затворени и отворени отговори; описан начин на оценяване (формула или скала); критерии за оценяване разработени от предметни комисии.</p> <p>•Прилагане на разпоредбите на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p> <p>•Тематична работна среща „Оценяването в процеса на обучението“.</p> <p>10. Използване на материални и морални стимули за повишаване мотивацията на педагогическите специалисти.</p>	<p>учителите</p> <p>учителите</p> <p>директор, синдикален лидер</p>	<p>февруари 2025г.</p> <p>целогодишно</p> <p>ноември 2024г.</p> <p>постоянен</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p>
<p>III. Повишаване мотивацията на учениците за постигане на по-високи учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и други извънкласни дейности</p>	<p>1. Дейности за обхват на всички ученици и за осигуряване на редовното им посещаване на училище;</p> <p>2. Разнообразяване на училищния живот чрез организиране на извънкласни и клубни дейности, финансирани от училището и по проекти за извънкласни дейности - състезания, конкурси, посещение на културни прояви, туристически дейности и др.</p> <p>3.</p> <p>4. Стимулиране на ученици и класове с най-малко отсъствия от училище. Провеждане на ежемесечен конкурс „Образцов клас“, с критерии: отсъствия, дисциплина, успех.</p> <p>5. Виртуална Кръгла маса с учениците от прогимназиален и гимназиален етап на тема „Аз, моето училище, моят град“</p> <p>5. Разширяване на ученическото самоуправление</p> <p>б. Целенасочена допълнителна извънкласна</p>	<p>директор, кл. ръководители</p> <p>ръководители групи по проекти за извънкласни дейности</p> <p>кл. ръководители</p> <p>Ученически съвет, учители</p> <p>кл.ръководители, Ученически съвет</p>	<p>2024/2025 уч. година</p> <p>2024/2025 уч. година</p> <p>февруари 2025</p> <p>2024/2025 уч. година</p> <p>2024/2025 уч. година</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>

	<p>работа с изявени учениците за участие в олимпиади и конкурси, по програми разработени от предметните комисии, използване на ресурсите на допълнителната подкрепа за личностно развитие и проект.</p> <p>7. Стимулиране на даровитите ученици с материални и морални награди, осигурени от училището.</p> <p>8.Насърчаване и подкрепа на даровити и изявени ученици за кандидатстване и участие в национални програми и проекти за извънкласни дейности. Осигуряване на финансова подкрепа за участие на ученици в областни и национални кръгове на олимпиади и състезания.</p> <p>9. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето при учениците от I - IV клас.</p> <p>10 .Осигуряване на достъп до спортната база на училището, компютърните кабинети и библиотеки</p> <p>11.Провеждане на благотворителни инициативи за подпомагане на нуждаещи се ученици.</p> <p>12. Обхващане на учениците с диагностицирани пропуски в знанията в дейности по обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>учители по предмети</p> <p>директор, учители</p> <p>директор, учители, Обществен съвет</p> <p>начални учители</p> <p>кл. ръководители, Ученически съвет</p> <p>преподавателите по предмети, екип за подкрепа процеса на приобщаващо образование</p> <p>учителите</p> <p>учителите</p>	<p>2024/2025 уч. г.</p> <p>2024/2025 уч. година</p> <p>2024/2025 уч. година</p> <p>2024/20235уч. година</p> <p>2024/2025 уч. година</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
--	---	--	---	---

	<p>13. Използване на възможностите на неформалното учене за личностното развитие на ученика.</p> <p>14. Повишаване на качеството на образованието и мотивация за учене чрез дейности в рамките на часовете по ИУЧ.</p> <p>15. Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в целодневната организация на обучение.</p> <p>16. Провеждане на консултации с учениците за повишаване качеството на образованието по отделните учебни предмети.</p>	<p>преподаватели по предмети</p> <p>възпитатели ЦДОО</p>	<p>целогодишно</p> <p>септември 2024г.</p> <p>2024/2025 уч. година</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
<p>IV.Подобряване на приемствеността в образованието на учениците между образователните институции и етапите на образование в тях: ДГ-начален етап - прогимназиален етап - гимназиален етап</p>	<p>1 .Диагностика на училищната готовност</p> <p>2. Провеждане на уроци в IV и V клас с учители от начален и от прогимназиален етап със съвместни методически разработки на урочните единици.</p> <p>3.Провеждане на седмици, посветени на профилиращите научни дисциплини.</p> <p>4. Организиране на междуучилищни инициативи в рамките на населеното място, общината или областта.</p>	<p>начални учители</p> <p>учители по БЕЛ и математика, начални учители</p> <p>МО по предмети</p> <p>директор, учители</p>	<p>септември-октомври 2024</p> <p>2024/2025 уч.г.</p> <p>2024/2025 уч. година</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>работна среща МО</p> <p>работни срещи в МО</p> <p>работни срещи в МО</p> <p>доклад пред ПС</p> <p>ПС</p>

V. Взаимодействие с родители и институции	<p>1. Провеждане и анализ на анкетно проучване сред родителите за мотивацията за учене.</p>	<p>кл. ръководители</p>	<p>ноември 2024г</p>	<p>ПС</p>
	<p>2. Актуализиране на състава на Обществения съвет</p>	<p>директор</p>	<p>септември 2024г.</p>	<p>ПС</p>
	<p>3.Изграждане на родителски активи по класове с цел приобщаване на родителите към училищния живот.</p>	<p>кл. ръководители</p>	<p>септември 2024г.</p>	<p>ПС</p>
	<p>4. Съвместни дейности за ангажиране на семейството:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги с родителите • Спортни състезания • Благотворителни инициативи <p>Дейности, заложи в Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи</p>	<p>преподавателите</p>	<p>уч. 2024/2025г.</p>	<p>ПС</p>
	<p>5. Съвместна работа с: Отдел “Закрила на детето” за случаи на деца в риск; Дирекция “Социално подпомагане” при 5 и повече отсъствия по неуважителни причини; Детска педагогическа стая и МКБППМН</p>	<p>директор, класни ръководители</p>	<p>2024/2025 уч.г.</p>	<p>ПС</p>
	<p>6.Включване на родителите и учениците в училищни проекти за подобряване на материалната база, включително и чрез лично участие.</p>	<p>директор, класни ръководители</p>	<p>постоянен</p>	<p>ПС</p>
	<p>7. Предприемане действия за налагане на административни санкции на родители, които не осигуряват образование на децата си.</p>	<p>директор, класни ръководители</p>	<p>постоянен</p>	<p>ПС</p>

<p>VI. Изработване и прилагане на училищни политики за подкрепа за личностно развитие на ученика</p>	<p>1.Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие, съгласно чл.188 от ЗПУО</p> <p>2.Съвместна работа с Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващо образование и РУО.</p> <p>3.Прилагане изискванията на Наредбата за приобщаващото образование</p>	<p>Директор, екип за подкрепа процеса на приобщаващо образование</p>	<p>септември-октомври 2024</p> <p>2024/2025 учебна година</p> <p>2024/2025 учебна година</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
<p>VII. Мониторинг и контрол на педагогическия процес в училището</p>	<p>1.Проверка на дневник,тематично разпределение, и задължителна документация.</p> <p>2. Отчетна и финансова документация.</p> <p>3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици.</p> <p>4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.</p>	<p>директор</p> <p>директор директор</p> <p>директор</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>веднъж в тримесечието</p> <p>план за контролна дейност на директора</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p>
<p>VIII. Мерки, свързани с училищната институция</p>	<p>1.Подобряване на материално-техническата база</p> <p>2. Поддържане на модерна ИКТ среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. • Въвеждане на иновативни технологии в образованието. • Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. • Активно участие в електронната 	<p>директор, колектив</p> <p>директор</p>	<p>Вътрешни мерки</p> <p>постоянен</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p>

- Брой ученици участници и класирани на олимпиади
- Заемане на призови места в състезания и конкурси
- Прием на зрелостници във ВУЗ
- Брой ученици, участващи в национални и международни проекти

2. Поведение и дисциплина

- Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини
- Намален брой наказани ученици

3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

- Брой участници в извънкласни обучителни дейности
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности

4. Други

- Брой учители, повишили квалификацията си
- Подобрена материална база
- Брой реализирани проекти