



Утвърждавам:.....

Мариета Христова

Директор на СУ „Васил Левски“

ГОДИШЕН ПЛАН

НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ГР. ЕЛИН ПЕЛИН

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с решение № 1 от Протокол № 13 от 8.09.2026 год. и е утвърден със Заповед №1784/14.09.2026 г. на директора на училището.

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

За учебната 2025/2026г. пред целия екип на СУ „Васил Левски” бе поставена като основна цел повишаване на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС и поставяне на ученика в отговорна и активна позиция при овладяване на знанията. Цялостната работа протече съгласно залегналите училищни дейности в годишния план на училището и произтичащите задачи от новоприети нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и на национално ниво.

В училището се обучаваха 766 ученици, разпределени в 32 паралелки. Координацията на училищните дейности и отчитането на резултатите осигури единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Качеството на планиране бе решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Образователно-възпитателният процес се проведе съгласно училищните учебни планове за всеки клас. Учебните планове за I - XII клас и правилното разпределение на ИУЧ и ЗИП се възприеха много добре от учениците, а положителните резултати в края на учебната година потвърдиха правилността на този подход. Дейностите, свързани с УВП в училището през учебната 2025/2026 година, протекоха при оптимални условия, благодарение на създадената и добре работещата система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите от страна на училищното ръководство. Добрата екипна работа на педагогическия колектив е в основата на постигнатите много добри резултати по отношение на обхвата на учениците, както и на резултатите, изразяващи се в представяне в НВО за 4., 7. и 10. клас, ДЗИ, олимпиади, конкурси и състезания.

И през учебната 2025/2026 година СУ „Васил Левски“, град Елин Пелин се представи с удовлетворяващи резултати от НВО за 4., 7. и 10. клас, както и от ДЗИ за 12. клас, което е доказателство за добре свършена екипна работа на преподаватели и ученици.

Учениците от 4. клас-допуснати 17, явили се 16, се представиха много добре на НВО по български език и литература с 74.16т. при среден успех за страната 76.39т. и 72.48 т. за София област и по математика с 62,59 т. при среден резултат за страната 62,71 т. и 58,27 за областта.

На НВО по български език и математика се явиха 70 ученици от VII клас. Те се представиха с много добър успех по български език и литература и с добър резултат по математика. Средният брой точки по български език и литература за училището е 61,99т.,

с 12 пункта по-висок от резултата за Софийска област - 49,77 и с 6 точки повече от този за страната – 55,28т. По математика средният брой точки за СУ „Васил Левски“ е 44,58т., по-висок с 14т. от регионалния за София област 29,98, и по-висок от резултата за страната - 38,46т.. Много висок е резултатът на седмокласниците и на НВО по английски език - 94,19, малко по-висок от този на регионално ниво - 90,86, както и този по музика-95.00, който е с 24 точки по-висок от резултата на регионално ниво-71.00.

На НВО по БЕЛ, математика, английски език учениците от 10. клас постигнаха добри резултати, съпоставими с резултатите на регионално и на национално равнище. По български език и литература средният брой точки е 43, 36т. – с 2 пункта по-висок от регионалния - 41,27т. По математика резултатът е 29.78т. при 28,51 за региона. По английски език средният брой точки е, както следва: за ниво В1.1 – 89т. при 90,98 на регионално равнище и за ниво В1 – 84,73 при 85,54т. за Региона. Общите резултати от НВО за 10. клас са индикатор за липсата на мотивация у учениците за по-добро представяне.

Випуск 2025-2026 завърши със среден успех от зрелостните свидетелства „Добър“. Средноаритметичната оценка по български език и литература е добър 4,49 при 59,99т., съотносима към националната оценка – добър 4,49 при 59,99т. и по-висока от регионалната – добър 4,12 или 57,09 т. По география и икономика оценката е добър 4,16 или 55,14т., като за региона е , съответстваща на 53,41т., а за страната – 51,75т. По предприемачество резултатът от ДЗИ е много добър 4,53 при 63,17т., по-високо в сравнение с областното ниво – при 57,36т. и съпоставимо с националното ниво – 57,42т. По английски език-ниво В2 резултатът е 75.74 т.на училищно ниво, 68.07 т. на регионално ниво и 72.36 т. на национално ниво. По ИТ-ПП – на училищно ниво резултатът е 63.17т., 57,36- на регионално ниво и 57, 42 т. на национално ниво.

При по-голяма част от предметите и при всички оценявани класове резултатите от НВО и ДЗИ са по-високи или близки до средните на национално и регионално равнище, което поставя училището ни сред най-добрите в София област.

По традиция в СУ „Васил Левски“ и през уч. 2025-2026г. се проведеха национални олимпиади по основните предмети и състезания от Националния календар. Училището беше домакин на общински и областни кръгове на олимпиади и състезания от Националния календар на МОН. Учениците от 5. – 12. клас взеха активно участие в олимпиадите по БЕЛ, математика (в която се включиха и ученици от 4. клас), английски език, история и цивилизации, география и икономика, биология и здравно образование, националната олимпиада за 4. клас „Знам и мога“, Европейско математическо състезание „Кенгуру“, Национално състезание по изобразително изкуство „Лаборатория за изкуство“, Пролетното

математическо състезание и Националното математическо състезание „Математика за всеки“ В общинските кръгове на олимпиадите и състезанията взеха участие общо 105 ученици, а в областните кръгове – 15, с постигнати добри и много добри резултати. Ученици с изявени способности в изобразителното изкуство участваха в общинския и в областния кръг на Националното състезание по изобразително изкуство „Лаборатория за изкуство“. До националния кръг на състезанието беше допусната една ученичка - от V клас, която се представи достойно.

В СУ „Васил Левски“ са създадени работещи схеми за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците със СОП, които са 18. Работата с учениците със СОП цели по-високо качество и по-добър достъп до образование чрез създаване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения, за включващо обучение на деца със СОП и на подкрепяща среда за включващо обучение и социално включване на деца с девиантно поведение. Създадени са условия за интегрирано обучение и възпитание на учениците със СОП, осигуряване на подкрепяща среда.

Средно училище „Васил Левски“ е училище, в което дългогодишните традиции в обучението и възпитанието на учениците се съчетават с новите тенденции и предизвикателства на времето. Повишеният интерес на ученици и родители от град Елин Пелин и от община Елин Пелин към училището се реализира в успешния план-прием след седми клас в профили „Софтуерни и хардуерни науки“ и „Предприемачески“, както и в професия „Компютърна графика“. Интересът към училището като образователна институция показва устойчива тенденция през последните учебни години.

За четвърта учебна година СУ „Васил Левски“ има статут на иновативно училище с изучаване на иновативения предмет „STEM откриватели“ в начален етап. Обучението е проектно-базирано, включващо лего конструиране и роботика.

На 29 и 30 април 2026 година СУ „Васил Левски“ организира за пета поредна година иновативната инициатива „Фестивалът на науките“, чиято цел е чрез игри, експерименти, моделиране, програмиране, демонстрации да се представят възможностите и приложенията на научното познание в живота. Фестивал се превръща в утвърден форум за изява на творческия експеримент в областта на науката и изкуството.

През учебната 2023/2024 година училището ни беше одобрено след кандидатстване за участие по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда с идеята в училището да се изгради STEM център. През настоящата учебна година се осъществява подготовката с ремонтни дейности за осигуряване на STEM среда в основната сграда на училище.

През изминалата учебна година училището работи успешно по следните проекти и национални програми: Национална програма „България – образователни маршрути“, Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“, Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“.

Групите за занимания по интереси са значим ресурс за осигуряване на подкрепа за личностно развитие и за мотивация на учениците за по-високи образователни резултати. В училището вече се утвърждава устойчива тенденция за ангажиране на учениците за участие в групи за занимания по интереси. Общият брой ученици, включени в 22 групи за занимания по интереси за учебната 2025-2026г. са 302, което е около 40% от общия брой ученици в училището. Екипите по занимания по интереси са разпределени в 3 области, както следва:

STEM – 12, Изкуство и култура – 5 и Спорт – 2.

В СУ „Васил Левски“ съществува Целодневна форма на обучение. За учебната 2025-2026г. учениците са разпределени в пет групи в начален етап, колкото са паралелките в начален етап на училището, и две в прогимназиален етап за 5. и 6. клас. Организирането на учениците в целодневно обучение дава възможност за повишаване на качеството на образованието им и за придобиване на нови знания, които ще помогнат за по – успешното продължаване на тяхното обучение. Децата могат да развиват своите творчески способности, да усъвършенстват социалните си умения, да разгърнат личностния си потенциал.

През 2024/2025 учебна година бе приета нова Стратегия за развитието на СУ „Васил Левски“ за периода 2025–2030 година. Тя е изцяло насочена към съчетаване на висококачествена образователна подготовка, развитие на детския талант и личностна изява.

На дневен ред пред училищната общност бе изпълнението на основните цели, заложи в Стратегията: изграждане и утвърждаване на СУ „Васил Левски“ като благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда с фокус върху индивидуалните нужди на всеки ученик и развиване на ключови компетентности; създаване на гъвкави и вдъхновяващи пространства за учене и развиване на интересите, за отпочиване и взаимодействие между деца, ученици, родители и местна общност, обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел - формиране на знаещи и можещи личности, способни да извършват отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда; подобряване качеството и възможностите за електронно обучение, достъп до съвременни информационни и комуникационни технологии, внедряване на образователни иновации и създаване на условия за устойчивото им развитие.

Акцентът беше поставен върху приоритетните стратегически направления в дейността на институцията: Качество на образователния процес (компетентности и таланти); Изграждане и поддържане на училищната организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците; Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците; Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности; Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание; Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти;

Механизъм за съвместна работа с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта; Подкрепа на личностното развитие и приобщаване на учениците; Противодействие на тормоза и насилието; Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

Във връзка с направлението Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности в СУ „Васил Левски“ сформираният XXII ученически гвардейски отряд към Сдружение Младежки гвардейски отряди” с ученици от 9. и 10. клас се включи активно в редица инициативи. Отрядът беше част от официалното шествие по случай Националния празник 3 март, организирано от община Елин Пелин. Събитието беше отразено в авторететното френско списание „Point de Vue“. На 20.04.2026 г. младите гвардейци взеха участие в откриването на изложбата „ За свободата на един народ“ в националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“, организирана по повод 150 години от Априлското въстание. На 06 май 2026 година XXII Ученически гвардейски отряд посети президентството и се срещна с президента на Република България.

Основни задачи пред педагогическия колектив през настоящата учебна година са издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция, утвърждаване на уникалния образ на училището, запазване на високото ниво на прием, повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците, провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитие на техните таланти и способности, формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот, приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми, развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности

чрез участие в проекти и разширяване и обновяване на материално-техническата база. Дейностите, свързани с УВП в училището през учебната 2025/2026 година, протекоха при оптимални условия благодарение на създадената и добре работеща система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите от страна на училищното ръководство.

Силни страни в дейността на училището са:

1. Пълноценно използване на учебното време и извънкласните дейности, чрез които се постигнати образователните и възпитателните цели на обучението. Добро равнище на получените знания и изградените умения, съобразено с държавните образователни изисквания.
2. Добро равнище на подготовката на учениците в I - XII клас. Добри резултати на НВО на учениците от IV, VII и X клас и на ДЗИ - XII клас.
3. Стремек към повишаване квалификацията на учителите
4. Добра система на планиране на учебно-възпитателната работа
5. Преобладаващо отношение на доверие и взаимопомощ между всички участници в педагогическия процес
6. Развитие на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище
7. Успешно реализиран прием за учебната 2025 /2026 година
8. Професионално и компетентно разрешаване на проблеми и казуси
9. Добри изяви на децата в областта на изкуствата, ИТ, спорта. Все повече значими резултати на учениците в състезания и олимпиади
10. Непрекъснато обогатяване на материалната база
11. Създадена е целодневна организация на учебния ден за учениците от начален етап и за 5. и 6. клас от прогимназиалния етап
12. Единодействие на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити визията за СУ „Васил Левски” като образователна институция, която дава добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение
13. Участие и класиране на ученици в национални състезания, конкурси и олимпиади
14. Като добра тенденция се утвърждава и вътрешното заместване между колеги - това е начин да се разрешават своевременно възникнали проблеми, свързани с отсъствия на учители /по болест и др. причини/, за да не се наруши учебния процес

15. Непрекъснатото обогатяване на материалната база, свързано с навлизането на информационните технологии в обучението на децата и административното обслужване на училището
16. Компетентни и мотивирани учители
17. Добро равнище на получените знания и изградените умения, съобразени с държавните образователни стандарти
18. Прилагане на интерактивни методи на работа от голяма част от учителите
19. Развиване на създаденото доверие между учители, ученици и родители
20. Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците
21. Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности
22. Формирани активни на класа и Училищен ученически съвет. Съвместно планиране на дейностите за часа на класа с учениците
23. Добри постижения при изяви на учениците в областта на изобразителното изкуство, музиката, информационните технологии и др
24. Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, ресурсните учители и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск
25. Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специални образователни потребности
26. Създадена е система за повишаване на квалификацията на учителите
27. Поддържане на интернет страница на училището с публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки
28. Изградени екипи за работа по проекти
29. Добро взаимодействие с културните институции
30. Организиране на дарителски кампании от училищната общност
31. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ученически стипендии
32. Разширена интернет мрежа

Слаби страни и нерешени проблеми:

1. Ниска мотивация за учене. За част от семействата на учениците ни образованието не е ценност, което е и една от сериозните причини за липсата на мотивация за учене, а и за занижения контрол от някои родители
2. Недостатъчен брой помещения за класни стаи, компютърни зали, както и техническо оборудване за тях
3. Липса на достатъчно голямо помещение за училищната библиотека и библиотечния фонд.
4. Недостиг на учители по математика
5. Голям обем от оперативна и административна работа, която създава предпоставки за професионално „прегаряне“.

СУ „Васил Левски” е училище, което предоставя качествено съвременно образование и прилага актуални стратегии, технологии и иновативни методи на преподаване. Образователната институция ще работи за осъществяването на отговорната си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания, обосновани в концепцията на Жак Делор „Учение през целия живот: образованието през ХХІ век“, в която са изведени следните четири приоритетни стълба:

- Учение за знания и компетенции /„да се учим да учим”/
- Учение за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/
- Учение, насочено към социални умения - да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене, за да живеем в разбирателство с другите”/
- Учение, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /“да се учим да бъдем”/.

РАЗДЕЛ II.

МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Мисия на училището

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според Държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и за създаване на високо отговорно поведение за участие в общественния живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Визия на училището

Утвърждаване на СУ “Васил Левски” като конкурентноспособно училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив: обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, непримиримост към проявите на агресивност и насилие, не допуска налагането на идеологически и религиозни доктрини на учениците, както и дискриминация на основата на пол, народност, етническа принадлежност и религия.

Цели и основни задачи

- 1. ОСНОВНА ЦЕЛ:** Осигуряване на привлекателна среда за обучение и възпитание чрез засилване на ролята на подкрепата за личностно развитие и повишаване на обучителните постижения средно за училището.
- 2. Оперативни цели:**
 - Прилагане на политики и програми за развитие на личността – емоционалното, социално и интелектуално благополучие на детето и ученика е основна грижа на образователната среда.

Това означава то да се чувства добре, да създава приятелства, да развива своето самочувствие и да има желание да постига най-доброто, на което е способно.

- Ръст/устойчивост на резултатите на учениците на изпитите от НВО и от ДЗИ.
- Ръст в броя на класираните ученици за областни кръгове на олимпиади.
- Квалификация на педагогическите специалисти в посоката на умения за постигане на позитивна дисциплина, развитие на емоционалната интелигентност и прилагане на компетентностен подход в образованието.
- Ресурсно обезпечаване на образователната среда приоритетно в областта на модернизиране на физическата среда.
- Прилагане на политики за включване на родителите в планирането и осъществяването на процеса на развитие на училищната общност.
- Взаимодействие с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики, подпомагащи кариерното ориентиране на учениците.
- Използване на възможностите на изградената система за извънкласни и извънучилищни дейности.
- Активна работа по национални и европейски програми и проекти.
- Формиране на екокултура и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот.
- Подобряване качеството на образователните услуги чрез създаване на дигитален архив с образователни ресурси.

3. Стратегия за дейността на училището през периода 2025 – 2030 година

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА: Гарантиране на приобщаващо и равноправно качествено образование и насърчаване на възможностите за учене през целия живот. Създаване на принос към европейското образователно пространство и формиране у учениците на чувство за национална и европейска принадлежност.

РАЗДЕЛ III.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

А) АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	Срок	Отговорник	Контрол
1.	Участие на учителите в септемврийските съвещания, организирани от РУО	по график	главни учители	Директор
2.	Тържествено откриване на учебната година	15.09.2026г.	комисия по честванията	ЗД по УД
3.	Създаване на организация за получаване на безплатни учебници за учениците от I до XII клас.	15.09.2026г.	библиотекар, класни ръководители	ЗД по УД
4.	Изготвяне на график за дежурство на учителите.	15.09.2026г.	главен учител	ЗД по УД
5.	Изготвяне и утвърждаване на Списък - Образец №1 за учебната 2026/2027 година.	м. септември 2026г.	ръководител направление ИКТ	Директор
6.	Изготвяне на годишен план за часа на класа	до края на м. септември	класни ръководители	ЗД по УД
7.	Преглед на коректността на въведените данни в електронния дневник.	22.09.2026г.	ръководител направление ИКТ	Директор
8.	Изготвяне на график за провеждане на спортни дейности, ДЧФВС, консултации с учениците, график за провеждане на класни и контролни работи.	30.09.2026г.	преподаватели	ЗД по УД
9.	Изготвяне на график за провеждане на допълнителния ЧК за работа с документацията и консултации с родители.	20.09.2026г.	класни ръководители	ЗД по УД

10.	Дейности на комисията за атестиране на педагогическите специалисти	м. септември 2026г.	комисия за атестиране	Директор
11.	Дейности по определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите и непедагогическите специалисти: - Попълване на карта за самооценка; - Заседание на комисиите; - Изготвяне на картите с окончателната оценка; - Изплащане на допълнителното трудово възнаграждение	м. септември – м. октомври 2026г	комисия за ДТВ, главен счетоводител	Директор
12.	Реализиране на рекламна кампания на училището	през учебната година	Комисия	Директор
13.	Формиране на групи за занимания по интереси	м. октомври 2026г.	учители	ЗД по УД
14.	Планиране на училищния и държавния план-прием за 2026/2027 учебна година	м. януари 2027г.	комисия за план-приема	Директор
15.	Изготвяне на заявка за необходимите учебници и учебни помагала за I - VII клас за 2026/2027 учебна година.	м. март 2027г.	библиотекар	Директор ЗД по УД
16.	Планиране на нормативите за следващата учебна година.	м. юни – м. юли 2027г.	главни учители	Директор
17.	Изготвяне на училищни учебни планове	10.09.2027	комисия	Директор ЗД по УД
18.	Изготвяне на учебни програми за разширена, профилирана и професионална подготовка	10.09.2027	педагогически специалисти	Директор ЗД по УД

19.	Изготвяне на: План за квалификационната дейност; Актуализация на Правилника за дейността на училището; Актуализация на Правилник за вътрешния трудов ред; План за дейността на комисията по БДП;	10.09.2027	главни учители, председатели на ПУО	Директор ЗД по УД
-----	--	------------	-------------------------------------	-------------------

Б) УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	Срок	Отговорник	Контрол
1.	Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление: - избор на ученически съвет на класа; - избор на Ученическия съвет на училището.	30.09.2026г.	класни ръководители, психолози	Директор ЗД по УД
2.	Превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на ученици в риск чрез проучване и оценка на потребностите им	30.09.2026г.	екип за ресурсно подпомагане	Директор ЗД по УД
3.	Провеждане на входно равнище по учебни предмети с цел проверка на трайност и устойчивост на знанията и уменията на учениците. Анализ на резултатите по ПУО	09.10.2026 г.	педагогически специалисти	главни учители, председатели на ПУО
4.	Провеждане на работни срещи за обсъждане на успеваемостта на учениците по учебните предмети	в края на първи срок и в края на учебната година	педагогически специалисти, председатели на ПУО	председатели на ПУО, ЗД по УД
5.	Осъществяване на проверка и оценка на знанията на учениците в IV, VII, X и XII клас във връзка с подготовката за явяване на НВО и ДЗИ.	м. април – м. май 2027г.	главни учители, председатели на ПУО	директор, ЗД по УД

6.	Провеждане на олимпиади, общински и национални състезания.	по график	главни учители	Директор
7.	Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО	през учебната 2026-2027 г.	учители по предмети	директор, ЗД по УД
8.	Планиране на дейности за изпълнение на училищния план-прием в I и V клас и държавния план-прием в VIII клас за учебната 2026/2027г.	м. февруари 2027г.	начални учители, класни ръководители на 7. клас	Директор
9.	Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците; • Седмица на книгата: - посещение на ученици от НЕ в библиотеката; - изложби на детски рисунки; - драматизация на приказки.	м. април 2027г.	учители по предмети и ЦОУД	ЗД по УД
10.	Провеждане на родителски срещи в VII клас за информиране на родителите за дейностите по приема на ученици за учебната 2026/2027 г.	м. май 2027г.	класни ръководители на 7. клас	Директор ЗД по УД
11.	Организиране и провеждане на открити уроци по учебни предмети за споделяне на добри практики.	по график	главни учители, председатели на ПУО	Директор ЗД по УД
12.	Провеждане на музикални изпълнения и експониране на изложби	по график	педагогически специалисти	ЗД по УД
13.	Провеждане на училищни екскурзии с учебна цел	през учебната 2026-2027 г. по график	класните ръководители	Директор ЗД по УД

14.	Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	през учебната 2026-2027 г.	педагогически съветник, класни ръководители	ЗД по УД
15.	Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рисковете, заплахи, фалшиви новини и др.	през учебната 2026-2027 г.	учители по КМИТ и ИТ, класни ръководители	ЗД по УД
16.	Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии.	през учебната 2026-2027 г.	учители по предмети	Директор ЗД по УД

В) СПОРТНА ДЕЙНОСТ

Училищният спортен календар е съобразен с Националния спортен календар на МОН за учебната 2026/2027г.

Г) КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Квалификационната дейност на училището се осъществява според Плана за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година.

Д) КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

1. Обект и предмет на контролната дейност

- 1.1. Учебната работа на учениците и техните учебни резултати
- 1.2. Учебната, педагогическа и организационна работа на учителите
- 1.3. Работата на обслужващия и помощен персонал
- 1.4. Контрол върху организации, свързани с училищни дейности
- 1.5. Контрол на работата на оперативния счетоводител и касиера

2. Форми на контролната дейност

2.1. Педагогически проверки:

- Превантивни
- Тематични
- Текущи

2.2. Административни проверки:

- на училищната документация, свързана с учебния процес
- на друга документация - техническа и технологична, документи за материални и стокови дейности, по трудовоправните отношения с персонала, свързана с финансовата дейност.

2.3. Проверка на социално-битовата и стопанска дейност

2.4. Проверка, свързана с финансите:

- на ежемесечните отчети за изпълнение на бюджета
- проверка на извършените разходи
- проверка на сроковете за изготвяне на отчета за касовото изпълнение на бюджета на 3 месеца
- контрол върху изготвяне на тримесечния оборот на ведомостите и годишния баланс
- съпоставка на извършените разходи от отчета за касово изпълнение с бюджета
- контрол на изготвянето на ведомостите в срок за аванс и заплати - ежедневен контрол за извършените разходи по касов и банков път

2.5. Проверка по спазването на :

- Правилника за вътрешния трудов ред в училището
- Училищния правилник
- Изготвените графици
- Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд
- Седмичното разписание

2.6. Проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО - София регион и МОН

3. Срокове

Контролната дейност в училището се осъществява на базата на изготвения План за контролна дейност на директора, където са упоменати конкретните срокове.

РАЗДЕЛ IV.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА

1. Интеграционни връзки

- 1.1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения
- 1.2. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции, с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите
- 1.3. Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти

2. Актуализиране на връзките със следните институции:

- 2.1. РСПБЗН - гр.Елин Пелин
- 2.2. РУ на МВР - гр.Елин Пелин
- 2.3. Детска педагогическа стая към РУ - гр.Елин Пелин
- 2.4. ОБКБППМН
- 2.5. Отдел “Закрила на детето” към Дирекция “Социално подпомагане”
- 2.6. Читалище „Елин Пелин”
- 2.6. Градска библиотека.

3. Съвместна дейност с:

- 3.1. РУО - София област
- 3.2. Общинска администрация
- 3.3. Полиция, съдебна власт и прокуратура
- 3.4. Пожарна безопасност и защита на населението
- 3.5. МБАЛ
- 3.6. Спортен клуб “Васил Левски” град Елин Пелин
- 3.7. Общинска комисия за борба с противообществените прояви.

4. Взаимодействие с родителите

- 4.1. Работа на Обществения съвет и постъпки за пререгистриране на училищното настоятелство
- 4.2. Ежеседмични консултации на родителите с класните ръководители, по утвърден график
- 4.3. Осъществяване на взаимодействие с родителската общност
- 4.4. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание
- 4.5. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия
- 4.6. Изготвяне на анкетни карти за попълване от родителите, относно училищните проблеми, както и такива за родителите на бъдещите първокласници

4.7. Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите

4.8. Изготвяне на табла за информация на родителите

4.9. Уведомяване на родителите за работното време на Консултативния кабинет за социална превенция

4.10. Провеждане на родителски срещи:

- **м. септември 2026г.** - Въстъпителна / Организационна

Запознаване с Правилника за вътрешния ред- Раздел „Права и задължения на учениците“ и с учебните планове.

- **м. ноември – м. декември 2026г.** - Текуща / Тематична

Анализ на текущия успех, отсъствията и адаптацията на учениците в първия учебен срок.

- **м. февруари 2027г.** - Срочна / Информационна

Отчитане на резултатите от първия срок и обсъждане на мерки за обща или допълнителна подкрепа.

- **м. април – м. май 2027г.** - Финална / Кариерна

Подготовка за национално външно оценяване (НВО), държавни зрелостни изпити (ДЗИ) или записване в следващ клас.

- **м. май 2027г.**

Среща с родителите на бъдещите първокласници.